



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1256-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

VISTO el Oficio N° 0563-2019-VR-ACAD, del 23 de abril del 2019, del Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle se encuentra en proceso de licenciamiento institucional, en cumplimiento de la Resolución del Consejo Directivo N° 006-2015/SUNEDU/CD de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, del 13 de noviembre del 2015, que aprueba el “Modelo de Licenciamiento y su implementación en el Sistema Universitario Peruano”;

Que mediante Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU, del 01 de junio del 2017, se aprueban los “Criterios Técnicos de Evaluación de los Expedientes de Licenciamiento”;

Que con Resolución N° 0016-2017-AU-UNE, del 27 de noviembre del 2017, y su ratificatoria la Resolución N° 0007-2019-AU-UNE, se aprueba la reforma del Estatuto de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, el que fue promulgado mediante Resolución N° 0377-2015-R-UNE y modificado por Resolución N° 009-2016-AU-UNE;

Que mediante Resolución N° 0852-2018-R-UNE, del 06 de abril del 2018, se aprueba el Reglamento General de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, en adecuación a la reforma del Estatuto;

Que es obligatorio el cumplimiento del indicador 2, en el cual se establece que la universidad cuenta con planes de estudio para cada uno de los Programas de Posgrado, aprobados por la autoridad competente de la universidad, conforme a lo señalado en la Resolución de Superintendencia N° 0054-2017-SUNEDU;

Que con Oficio N° 163-2019-UE-EPG WPR-UNE, del 15 de abril del 2019, el Director de la Unidad de Estudios remite a la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella la propuesta de adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Educación Inicial;

Que mediante Resolución N° 1712-2019-EPG WPR-UNE, del 17 de abril del 2019, la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, conforme a lo dispuesto por el Consejo de Escuela, en su sesión realizada el 16 de abril del 2019, aprueba la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Educación Inicial, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II;

Que con Oficio N° 0977-2019-EPG WPR-UNE, del 22 de abril del 2019, la Directora de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella remite al Vicerrector Académico (e) la precitada resolución a fin de que se efectúe lo pertinente;

Que mediante el documento del visto, el Vicerrector Académico (e) envía al Rector el expediente que ha sido evaluado y revisado en su oportunidad, para que el Consejo Universitario determine lo conveniente;





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
“Alma Máter del Magisterio Nacional”

RECTORADO

RESOLUCIÓN N° 1256-2019-R-UNE

Chosica, 03 de mayo del 2019

Estando a lo acordado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria realizada el 23 de abril del 2019; y,

En uso de las atribuciones conferidas por los artículos 59° y 60° de la Ley N° 30220 - Ley Universitaria, concordante con los artículos 19°, 20° y 23° del Estatuto de la UNE, y los alcances de la Resolución N° 1518-2016-R-UNE;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la adecuación del Plan de Estudios del Programa de Maestría en Educación Inicial de la Escuela de Posgrado Walter Peñaloza Ramella, que se aplicará a partir de la promoción 2019-II, de acuerdo con lo señalado en la parte considerativa y conforme al anexo que consta de ocho (08) folios.

ARTÍCULO 2°.- DAR A CONOCER a las instancias pertinentes los alcances de la presente resolución a fin de que efectúen las acciones complementarias.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.




Lic. Anita Luz Chacón Ayala
Secretaria General (e)

ALCHA/JDPC




Dr. Luis Alberto Rodríguez De Los Ríos
Rector

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter del Magisterio Nacional

ESCUELA DE POSGRADO

WALTER PEÑALOZA RAMELLA



ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 1256-2019-R-UNE

PLAN DE ESTUDIOS

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

Lima – Perú



CONTENIDO

	Pág.
1. OBJETIVOS ACADÉMICOS.....	3
2. PERFIL DEL EGRESADO	3
3. DURACIÓN DEL PROGRAMA.....	3
4. MODALIDAD	3
5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA.....	4
6. PLAN CURRICULAR	4
7. SUMILLAS.....	5
8. MALLA CURRICULAR.....	8



1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

El programa de Maestría en Educación Inicial tiene los siguientes objetivos académicos:

- Planificar y desarrollar investigación científica como actividad fundamental de su ejercicio profesional en las diferentes áreas de la educación inicial.
- Contribuir a la formación de valores, actitudes y formas de comportamiento y desarrollo de habilidades que conlleven a un incremento de la madurez personal y de la conciencia profesional.
- Facilitar el manejo y uso de las teorías, metodologías y tecnologías que capaciten para el análisis integral de los aspectos evolutivos, psíquicos, culturales y sociales que influyen en el aprendizaje y el desarrollo del niño de 0 a 6 años.
- Contribuir a la formación del factor humano para la aplicación práctica de los principios y fundamentos teóricos de la pedagogía infantil y de los que se traduzcan en acciones adecuadas para lograr la máxima pertinencia de la educación inicial y de manera específica en el contexto de la familia y la comunidad.
- Profundizar el conocimiento y comprensión científicos de los problemas de la educación inicial como parte de la realidad macrosocial compleja y diversa, tanto local, regional como nacional.

2. PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa de Maestría en Educación Inicial presenta las siguientes características:

- Pone en práctica las teorías psicopedagógicas en instituciones de educación inicial.
- Propone alternativas que definan su intervención psicopedagógica y contribuyan a elevar la calidad de los servicios de educación inicial.
- Desarrolla proyectos de innovación e intervención basados en la investigación y que contribuyan a la solución de problemas en el proceso educativo del nivel.

3. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Los estudios de la Maestría en Educación Inicial comprenden tres (3) semestres académicos, por un año y medio (1.5), con cincuenta y dos (52) créditos.

4. MODALIDAD

Presencial



5. GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA
MAESTRO EN EDUCACIÓN INICIAL

6. PLAN CURRICULAR

I SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-101	Seminario - Taller de Tesis I		3	4	7	5
MIG-102	Teoría de la Educación Contemporánea		2	2	4	3
MEI-0103	Seminario de Políticas Educativas, Normas Legales y Administrativas de la Infancia		2	4	6	4
MEI-0104	Seminario sobre la Neurociencia Aplicada en el Nivel de Educación Inicial		2	4	6	4
TOTALES						16

II SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-0201	Seminario - Taller de Tesis II	MIG-0101	4	6	10	7
MIG-0202	Currículo y Didáctica de la Educación Superior	MIG-0102	2	2	4	3
MEI-0203	Procesos Estadísticos Aplicados a la Investigación Científica		2	2	4	3
MEI-0204	Seminario sobre Didáctica de la Psicomotricidad en el Nivel de Educación Inicial		2	2	4	3
MEI-0205	Seminario sobre el Desarrollo y el Aprendizaje Infantil (*)		1	2	3	2
TOTALES						18

III SEMESTRE ACADÉMICO

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	HORA / SEMANA			CR.
			HT	HP	TH	
MIG-0301	Seminario - Taller de Tesis III	MIG-0201	6	6	12	9
MEI-0302	Seminario de Didáctica Especializada en Educación Inicial		2	4	6	4
MEI-0303	Seminario de Gerencia y Gestión en Educación Inicial		2	2	4	3
MEI-0304	Seminario Taller de Participación Familiar y Comunitaria en el Nivel de Educación Inicial (*)		1	2	3	2
TOTALES						18

(*) Electivo



6.1. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

ÁREAS	CICLOS			TOTAL	%
	I	II	III		
INVESTIGACIÓN	5	7	9	21	40%
ACADÉMICAS	11	11	9	31	60%
TOTAL	16	18	18	52	100%

7. SUMILLAS

I SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO - TALLER DE TESIS I

La asignatura fortalece las competencias en metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa y orienta la búsqueda de información para la elaboración de proyecto de tesis, que, además de su rigurosidad, debe ser factible de realizarse. El producto final es el proyecto de tesis y su inscripción.

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA

La asignatura es teórico-práctica y proporciona una visión panorámica del hecho o fenómeno de la educación, su concepción, características, principales campos, procesos, elementos y actores. Se expone, analiza y valora las principales teorías, propuestas y paradigmas educativos, sus propósitos, caracteres relevantes, estrategias y contexto; así como los aportes educativos en el mundo.

SEMINARIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, NORMAS LEGALES Y ADMINISTRACIÓN DE LA INFANCIA

La asignatura estudia las políticas educativas del Estado, los gobiernos regionales, en relación los diversos ámbitos que corresponden a la atención de los niños y niñas de 0 a 6 años. Constituirán temas centrales: el estudio y debate del aspecto financiero-económico, el nutricional y de salud, el de infraestructura y equipamiento, el curricular y pedagógico, la gestión escolar y el laboral docente en las últimas tres décadas.

SEMINARIO SOBRE LA NEUROCIENCIA APLICADA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

La asignatura explica la relación interdisciplinaria ente las neurociencias y el proceso educativo. Enfatiza en los factores genéticos, epigenéticos, sociogénitos y educativos que



forman, estructuran, organizan, reestructuran y reorganizan el cerebro. Describe los fundamentos teóricos y praxiológicos de la neuropedagogía.

II SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO - TALLER DE TESIS II

La asignatura busca desarrollar las competencias metodológico-científicas, asesorando al estudiante en las tareas de construcción o adaptación y administración de los instrumentos de investigación, con criterios de validez y confiabilidad. El producto final es la ejecución del proyecto de tesis

CURRÍCULO Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La asignatura es teórico-práctica y brinda información sobre las características más importantes de las distintas concepciones curriculares, con el fin de reconocer la diversidad de significados asumidos a lo largo del tiempo; asimismo brinda las pautas para realizar una propuesta de innovación curricular. Aborda el diseño y evaluación curricular, así como las teorías y metodologías de la Didáctica de la Educación Superior.

PROCESOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La asignatura es teórico-práctica y aplica los métodos y técnicas estadísticas en la solución de los problemas educativos, el procedimiento estadístico descriptivo e inferencial, desde la recopilación sistemática de la información, procedimiento, análisis, interpretación, toma de decisiones y comunicación de la información, hasta la aplicación del método científico en la elaboración de trabajos de investigación en el área educativa. Describe y aplica las medidas de tendencia central y de dispersión en la investigación educacional (teoría del muestreo, coeficiente de correlación paramétrico y no paramétrico, normalidad, pruebas de estadísticos paramétricos T student y Z curva normal, estadísticos no paramétricos U Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Wilcoxon, Friedman).

SEMINARIO SOBRE DIDÁCTICA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

La asignatura analiza de las diversas corrientes y tendencias del movimiento y la acción dentro del desarrollo humano, poniendo énfasis en la expresión y el juego mediante el movimiento y su importancia en la acción educativa infantil.



CURSO ELECTIVO (*)

SEMINARIO SOBRE EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE INFANTIL (*)

La asignatura analiza de las principales teorías contemporáneas sobre el desarrollo de los niños y niñas y las teorías del aprendizaje infantil con el propósito de fortalecer el proceso educativo del nivel de educación inicial.

III SEMESTRE ACADÉMICO

SEMINARIO - TALLER DE TESIS III

La asignatura guía al participante en el desarrollo de la redacción final de su trabajo de tesis. El asesoramiento personalizado del profesor de la curso y la asignatura y la coordinación permanente con cada participante son sus características fundamentales.

SEMINARIO DE DIDÁCTICA ESPECIALIZADA EN EDUCACIÓN INICIAL

La asignatura explica los diversos enfoques de la didáctica aplicada en el nivel de educación inicial, teniendo en cuenta los requerimientos de la formación integral de los niños y niñas, en concordancia con el Currículo Nacional.

SEMINARIO DE GERENCIA Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL

La asignatura trata las propuestas y las experiencias de las teorías modernas de la gestión educativa, con el propósito de hacer eficiente el funcionamiento de las instituciones de educación inicial, orientadas hacia la calidad total.

CURSO ELECTIVO (*)

SEMINARIO TALLER DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL (*)

La asignatura está orientada hacia el conocimiento y aplicación de la experiencia docente innovadora de las diversas estrategias de participación de la familia y la comunidad dentro de un enfoque intercultural e inclusivo.



8. MALLA CURRICULAR

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	
SEMINARIO - TALLER TESIS I	SEMINARIO - TALLER TESIS II	SEMINARIO - TALLER TESIS III	
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA	CURRÍCULO Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	SEMINARIO DE DIDÁCTICA ESPECIALIZADA EN EDUCACIÓN INICIAL	
SEMINARIO DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, NORMAS LEGALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA INFANCIA	PROCESOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	SEMINARIO DE GERENCIA Y GESTIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL	
SEMINARIO SOBRE LA NEUROCIENCIA APLICADA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	SEMINARIO SOBRE DIDÁCTICA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	SEMINARIO TALLER DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL (*)	
	SEMINARIO SOBRE EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE INFANTIL (*)		
CRÉDITOS: 16	CRÉDITOS: 18	CRÉDITOS: 18	TOTAL: 52

LEYENDA	
ÁREAS	INVESTIGACIÓN
	ACADÉMICAS
	ELECTIVOS (*)

